

ア 犯人の侍に恥をかかせたくなかつたから。

イ 見たところ自分のものではなかつたから。
ウ 侍に盗まれたことが恥ずかしかつたから。

エ 本物かどうか見分けがつかなかつたから。

必(3) 「ゆゑに」を現代仮名遣いに直し、すべてひらがなで書きなさい。

(注) 「ゆゑに」は「ゆゑに」と書くことは難しい。

こそ、いみじうめでさせたまひけれ。歌などよむは世の常なり。かくを
りにあひたることなむ言ひがたき」とぞ仰せられける。
場の状況にあった場合にあつた。

(注) 様器・儀式の際に用いる食器

藏人：宮中に仕える官職の一つ

(新編日本古典文学全集「枕草子」による。一部表記を改めたところがあります。)

(4) 「俗」と対比されている言葉を、本文中から書き抜きなさい。

(5) 本文の趣旨に合うことわざとして最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 論より証拠 イ 知らぬが仏
ウ 急がば回れ エ うそも方便

24 [古文と漢詩]

次の【古文】と【漢詩】を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

(山梨)

【古文】(*は注を、点線部は現代語訳を示す。)
村上天皇が治めていた時代、ひどく梅の花をさして、月のいと明かきに、「これに歌よめ。いかが言ふべき」と兵衛の藏人に給はせたりければ、「雪月花の時」と奏したりけるを申し上げた。

(頻)(1) 「一朝消散似浮雲」は、「一朝消散浮雲に似たり」と読みます。この読み方になるように返り点を書きなさい。

一朝 消 散 似 浮 雲

(2) 【漢詩】の内容について説明したものとして最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 江南の地を離れて暮らす今の立場から、江南にいた当時を振り返り、君と過ごした五年間の楽しい日々を懐かしく思い出している。

イ つらいこともたくさんあつた江南での日々であつたが、自分の周りにいる人々に支えられていたことを、身にしみて実感している。

ウ 歌姫と一緒に歌つた曲も、今では歌わなくなつてしまい、任官の終わりとともに自分の恋も終わつてしまつたことを暗示している。

エ 任官中の幸せな日々はある日突然奪われてしまつたが、不運な運命に屈することなく、現状を生き抜こうと決意を新たにしている。

□

発(3) 次の文は【古文】の「いみじうめでさせたまひけれ」について【漢詩】を踏まえて説明したものです。A～Dに入る言葉を、A～

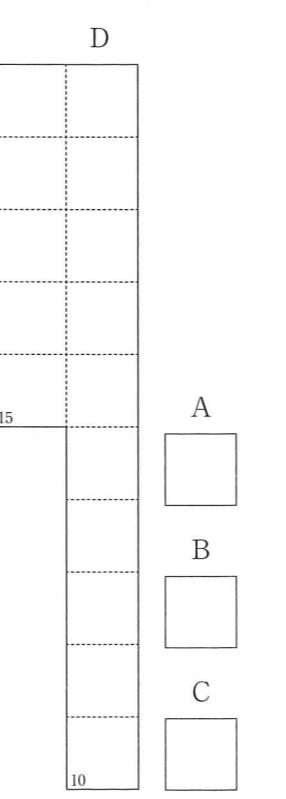
Cはそれぞれ漢字一字で、Dは十字以上十五字以内で書きなさい。ただし、A～Cの順序は問いません。

A・B・Cという三つの要素がすべてそろつている状況で兵衛の藏人が口にした漢詩の一節は、漢詩の情景とその場の情景との一致を表現しているだけでなく、Dも表現しており、兵衛の藏人の機転のきいた受け答えに村上天皇は感心し、賞賛している。

(注) むつるの兵衛の尉：源むつる。武士 懸矢をはがす：矢を作る

たう：トキ。古今著聞集が成立した鎌倉時代には日本全国に分布していた鳥。

(古今著聞集)による



25 [古文]

次の文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

(京都)

* むつるの兵衛の尉、懸矢をはがすとて、たうの羽を求めるが、足らざりければ、郎等共に「もしや持ちたる」と尋ねければ、*上六大夫と云ふの上手聞きて、「この辺にたうやは見候、見よ」といひければ、下人立ち出でて見て、「只今、河より北の田には見候」といふを聞きて、則ち弓矢を取りて出でたるに、たう立ちて南へ飛びけるを、上六、矢をはげて、左*右なくも射ず、「いづれかはこがれたる」といひければ、「しりに飛ぶをこがれたる」といふを聞きて、なほも急がず。はるかに遠くなりて、河の南の岸のうへ飛ぶほどになりにける時、よく引きてはなちたるに、あやまたず射落してけり。むつる感興のあまり、不審をいたして問ひけるは、「など近かりつるをば射ざりつるぞ。はるかには遠くなしては射るぞ。心得ず」と尋ねれば、「その事候ふ。近かりつるを射落したらば、河に落ちて、その羽ぬれ侍りなん。向ひの地につきて射おとしたればこそ、かく羽は損ぜね」とぞいひける。心にまかせたるほど、誠にゆゆしかりける上手なり。

(現代語訳)
君とは江南の地で任官していた五年間、遊び楽しむすばらしい日々を過ごしたが、ある日急に、その日々は浮雲のようにはかなく消えてしまった。

今、雪の朝、明月の夜また花の季節に君のことが最も慕わしく思われる。われら二人、幾たびか時を告げる鶴の声を聞きながら、朝早くから白日の曲を歌い、ある時は馬に乗りながら、美しい歌姫を詩に詠じたことか。呉の国の美しい女性が「暮雨蕭蕭（夕暮れの雨はものさびしい）」と歌つた曲は、江南の地から離れ、北の地へ赴任してから、もう二度と聞いていない。

(白氏文集)による。一部表記を改めたところがあります。

矢をはげて…矢を弓の弦にかけて
左右なくも射す…すぐには矢を放たないで
ゆゆしかりける…すばらしかつた

(頻) ① 「いひければ」の主語である人物と、同じ人物が主語であるものは、本文中の二重傍線部(――)のうちどれですか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 足らざりければ イ 尋ねければ
ウ いふを ジ 左右なくも射す…すぐには矢を放たないで
ゆゆしかりける…すばらしかつた

(2) 「いづれかはこがれたる」の解釈として最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア どのトキをお望みか
イ いつかはトキを頂けるのだろうか
ウ いつトキをお望みか
エ どのようなトキを頂けるだろうか

(3)

「なほも」を現代仮名遣いに直し、すべてひらがなで書きなさい。また、あとのア～エのうち、波線部(――)が現代仮名遣いで書いた場合と同じ書き表し方であるものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 力を入れずして
イ よろづの言葉とぞなれりける
ウ 老いを迎ふる者は
エ 玉の緒よ絶えなば絶えねながらへば

(4)

26 【古文と漢文】
次の文章を読んで、あとの問いかに答えなさい。
(大阪B)

ある人*白楽天の三儀とて語りしは

一日ノ計ばかり在リ鵝めい 鵝めい 鳴めい 不レバ 起き 日ひ 課むだ 空うだ

(3)

朔さく 日じつ 不レバ 立チ 一イ月つき 空うだ

といへる語、まことにただ人は心に油断おこるにより、よろづにくゆることもわざわひもおこるとかや。

(注) 白樂天：中国唐代の詩人 三儀：ここでは、日常生活の三つの規範のこと。
鶴鳴：一番どりの鳴くころ 腊日：各月の最初の日。ついたち
陽春：暖かな春の季節。陽気に満ちた春

(1) 「計」とあります、この言葉の本文中での意味として最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。
ア 計画 イ 計量 ウ 合計 ジ 左右なくも射す…すぐには矢を放たないで
ゆゆしかりける…すばらしかつた

(2) 「不レバ起き」を書き下し文に直し、送りがなも含めてすべてひらがなで書きなさい。

(3) に入れるのに最も適切な漢文を、漢字六字で書きなさい。ただし、送りがな・返り点は書かないこと。

発(4) 次の会話文は、恵里さんと優一さんが本文を学習したあと、本文について話し合つたものの一部です。これを読んで、あとの問いかに答えなさい。

恵里 「上大夫」がトキを射落とした時、「むつるの兵衛の尉」は「不審をいたし」たと書いてあつたね。何を不思議に思つたんだつけ。

優一 本文からは、「A」の上空に到達するまで、「上大夫」がトキを射なかつたことを不思議に思つたと読み取れるよ。

恵里 どうして「上大夫」は射たトキが「B」でしまうと考へたからだということがわかるよ。

「B」たらそのことで水にぬれることになるからだね。

恵里 そうだね。トキの羽の状態にまで配慮して射落としたという話を通して、「上大夫」がCということを描いているんだね。

(a) Aに入る最も適切な表現を、古文中から五字で書き抜きなさい。

(b) Bに入る最も適切な表現を、古文中から四字で書き抜きなさい。

(c) Cに入る最も適切な表現を次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 弓矢の扱いを人に教えるのが上手だった
イ 弓矢の勝負では常に相手を上回る結果を残していた
ウ 射落とす鳥にも情けをかける人物であった
エ 遠くからでも自在に射当てる技量を持っていた

(4) 本文中で述べられていることがらとして最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 先のことばかり心配していると、目の前にある絶好の機会を逃してしまったため、うまく仕事がすすまないということである。
イ ものごとは最初が肝心であり、気をゆるめて最初に心を配らなければ、後悔したり、災難にあつたりするということである。
ウ 最初だけが重要であると考えて後のことを考えずに油断をしていると、災難のときにはうまく対応ができないということである。
エ 何事も終わり方が大切なのであり、終わつたからといって油断していると、次に生かせず様々なことに後悔するということである。

27 【漢詩】
次の【書き下し文】と【漢詩】を読んで、あとの問いかに答えなさい。【漢詩】は一部返り点を省略したところがあります。
(兵庫)

書き下し文
北固山下に次（宿泊する）る 王湾

潮平らかにして両岸闊く 行舟Aの前

客路青山の外 B正しうして一帆懸かる

海日残夜に生じ 江春旧年に入る

郷書何れの処にか達せん 帰雁洛陽の辺